



令和8年1月 30 日

寒波が到来し、ようやく本来の冬らしい寒さが身に染みる季節となりました。

先日はお忙しい中、参観懇談会にご参加いただきありがとうございました。お家の方と一緒に過ごす中で、子ども達が安心した表情を見せたり、お友達と関わりながら楽しんだりする姿がたくさん見られました。また、ご家庭での様子を伺いながら一人ひとりの成長を改めて感じる時間となりました。今後もご家庭と子どもの姿を共有しながら成長を見守っていきたいと思います。

これからは進級に向けてまとめの時期となります。今までの生活の中で積み重ねてきた経験や様々な事に対する「やってみよう」を大切にしながら、子ども達の心と体の成長に繋げていきたいと思います。

- ・雪や雨で濡れた靴や長靴は靴箱に入れず、玄関つき当たりの「長靴置き場」に置いて下さい。
- ・日が暮れるのが早い季節となっております。暗くなると車からの歩行者が見えにくくなりますので、降園の際にはお子様の手をとって歩いて頂きますようご協力をお願いします。
- ・防寒ジャンパーにフードが付いているお子さんが多く見られます。フードが引っかけたり怪我に繋がる恐れがありますので、外していただくか、フードのない物でお願いします。(フードがある場合は内側に入れ込ませていただきます。)
- ・2月17日(火)にお店屋さんごっこがあります。3, 4, 5歳児さんが作った品物を購入する全クラス参加の行事となっております。お買い物に使用する大きな袋のご持参をお願いします。

詳しくはクラス掲示をご覧ください。



各クラスのお正月制作です。手形や足形を利用したり、

はさみや糊を使用したりしながら作りました。

## 【 2月の予定 】

- |        |                               |
|--------|-------------------------------|
| 3日(火)  | 豆まき誕生会                        |
| 5日(木)  | そりすべり(予備日13日)<br>科学(4歳児)      |
| 9日(月)  | 避難訓練                          |
| 10日(火) | 交通安全教室(5歳児)                   |
| 12日(木) | 増田小学校と交流会(5歳児)<br>まなびタイム(4歳児) |
| 16日(月) | 食育「ゼリーパフェ」                    |
| 17日(火) | お店屋さんごっこ                      |
| 19日(木) | まなびタイム(5歳児)※フリー参観             |
| 20日(金) | 体操教室(3・4・5歳児)                 |
| 25日(水) | 不審者対応訓練                       |
| 26日(木) | まなびタイム(5歳児)                   |
| 27日(金) | 体操教室(3・4・5歳児)                 |

## 【 3月の予定 】

- |          |               |
|----------|---------------|
| 3日(火)    | ひな祭り誕生会       |
| 4日(水)    | お別れ遠足(5歳児)    |
| 5日(木)    | まなびタイム(4歳児)   |
| 6日(金)    | 体操教室(3・4・5歳児) |
| 9日(月)    | 食育「アップルパイ作り」  |
| 10日(火)   | 避難訓練          |
| 11日(水)   | 科学(4歳児)       |
| 12日(木)   | まなびタイム(5歳児)   |
| 13日(金)   | お別れ会          |
| 21日(土)   | 卒園式           |
| 26日(木)   | 修了式           |
| 3/27~4/2 | 1号春季休暇        |



これからの時代を生きていく子どもたちのためには様々な力が必要と言われており、その力は①知識及び技能の基礎②思考力、判断力、表現力等の基礎③学びに向かう力・人間性等という「3つの柱」で示されています。①「知識及び技能の基礎」は、繰り返し経験することで身に付き、テストなどで数値として表すことができる力です（「認知能力」と呼ばれるものです）。それに対して、②「思考力、判断力、表現力等の基礎」や③「学びに向かう力・人間性等」は、遊びや生活の中で育まれる、考える力や人と関わる力など、数値では表しにくい力です（「非認知能力」と呼ばれるものです）。世の中が大きく変化していくこれからの時代には、自分で考え、判断しながら行動する力がますます大切になります。こうした「3つの柱」を大切にしながらしながら、幼児期の終わり頃に見られてほしい子どもたちの姿を十項目にまとめたものが下記の「幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿」です。園ではこの姿に繋がるように、日々の遊びや生活の中で様々な取り組みを行ってきました。

### 【幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿】

○健康な心と体 ○自立心 ○協同性 ○道徳性・規範意識の芽生え ○社会生活との関わり ○思考力の芽生え ○自然との関わり・生命尊重 ○数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 ○言葉による伝え合い ○豊かな感性と表現

今回はこの太字の5項目についてです。後半部分は次回園だよりの裏面にてお伝えします

### 【健康な心と体】

#### ・基本的な生活習慣を身に付ける



手洗いや歯磨きをすることで健康に繋がります



### ・先の見通しをもって行動する



外に出る時には自分で靴下を取りにいきます

#### ・安全、健康について知ろうとしたり、学ぼうとしたりする

避難訓練へ参加することでいざという時の行動に繋がります

### 【道徳性・規範意識の芽生え】

#### ・自分の行動を振り返る



お楽しみデーで楽しかったことを振り返り発表します

#### ・きまりの必要性を知り、自ら考えつくったり守ったりする



自分の番になるまで並んで待つことで順番に行くことを覚えます

外を歩く時には道の端を歩きます



### 【自立心】

どんな色になるかな？



#### ・自分で考えたり工夫したりする ・すべきことを自分で行う ・最後まで物事をやりとげようとする

縄跳びが跳べるようになるまで、何度も練習します



自分の引き出しのお掃除することで身の回りを綺麗にします

### 【協同性】

#### ・話し合いや相談をしながら協力して取り組む ・一緒に活動する楽しさを味わう



友達と一緒に遊んだり作ったりすることで、一緒にやる楽しさを味わいます

一緒にバルーンをやろう！



### 【社会生活との関わり】

#### ・地域の人たちや行事などに触れ、地域に親しみをもつ

小さい子たちへ踊りを披露します



遠足でいつもと違う人と触れ合いを楽しみます



靴を履くお手伝い

#### ・人の役に立つ喜びを感じる ・公共の場などを通して社会とのつながりを知る